

学位授权点质量建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称: 中国地震局
工程力学研究所
代码: 85406

授权学科
(类别)

名称: 土木工程
代码: 0814

授权级别

☒ 博士
☐ 硕士

2022 年

目 录

一、基本情况	1
1.目标与标准	2
1.1 培养目标	2
1.2 学位标准	3
1.2.1 博士学位标准	3
1.2.2 硕士学位标准	3
2.基本条件	4
2.1 培养方向	4
2.1.1 强震动地震学与工程地震学	4
2.1.2 岩土工程	4
2.1.3 结构工程	4
2.1.4 防灾减灾工程及防护工程	5
2.1.5 桥梁与隧道工程	5
2.2 师资队伍	6
2.3 科学研究	6
2.4 科研支撑	8
2.5 奖助体系	8
3.人才培养	9
3.1 招生选拔	10
3.2 思政教育	10
3.3 课程教学	10
3.4 导师指导	11
3.5 学术训练	11
3.6 学术交流	11
3.7 分流淘汰	12
3.8 论文质量	12
3.9 学风教育	13
3.10 管理服务	13
3.11 就业发展	13
二、自我评估工作开展情况	13
三、持续改进计划	14

一、基本情况

研究所于 1954 年 11 月在黑龙江省哈尔滨市正式创建，原名中国科学院土木建筑研究所，1963 年更名为中国科学院工程力学研究所，1970 年接受中国科学院和国家地震局双重领导，1984 年正式划归国家地震局并更名为国家地震局工程力学研究所，1998 年更名为现名。研究所是我国最早从事地震工程研究的科技机构，也是目前国内唯一以地震工程和防灾减灾为主要研究领域的国家级公益性科研院所，素有“中国地震工程研究先驱”和“中国地震工程人才培养摇篮”之誉，设有国家“地震工程国际科技合作示范基地”和“创新人才培养示范基地”。

研究所是国家地震科技创新的主力军，研究方向涵盖强震动观测、工程地震、建筑工程抗震、生命线工程抗震、岩土地震工程、城市与工程综合防灾等，学科特色鲜明，专业齐全完整。自 1978 年以来，共有 4 名专家入选“国家人才工程”，9 名专家荣获“国家有突出贡献中青年专家”称号，2 名专家分获国家“杰青”和“优青”项目，49 名专家获得国务院政府特殊津贴，6 名专家荣获中国地震局“领军人才”称号。主持完成国家 973 计划项目（土木工程领域首个）、国家重点研发计划项目、国家科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目等一批国家级重要科研项目，年均科研经费超过 4000 万元。牵头或参与获得国家级科技奖励 23 项，省部级科技奖励 200 余项，其中 2015 年牵头获得国家科技进步奖一等奖 1 项、2016 年牵头获得国家科技进步奖二等奖 1 项、2019 年参与获得国家科技进步奖一等奖 1 项。多年来与美国、日本等 30 多个国家和地区进行了广泛的合作研究，承办了第 14 届世界地震工程大会，在国内外享有很高的学术声誉。

研究所是国家地震应急响应和地震灾害风险防治的骨干技术支撑单位，参与了上世纪 60 年代以来几乎所有国内破坏性地震的震害调查与损失评估，牵头承担唐山、汶川、芦山、玉树、九寨沟、玛多等破

坏性地震的工程震害科学考察。主力支撑国家自然灾害防治重点工程之地震灾害风险调查与重点隐患排查工程、地震易发区房屋设施加固工程以及国家地震科学工程“国家地震烈度速报与预警工程”等，牵头编制我国第一代地震灾害风险区划图。组织编写了我国第一部抗震设计规范草案（1959 年），主编《中国地震烈度表》《核电厂抗震设计规范》和《建筑工程抗震性态设计通则》等 20 余部国家和行业技术标准。

研究所拥有一支实力雄厚的科技队伍，现有院士 6 人（含兼职 4 人）、研究员 32 人（含二级研究员 9 人）、高级职称专家 100 余人。现有中国地震局科技创新团队 7 个、黑龙江省“头雁”团队 1 个。研究所拥有国际先进、国内领先的地震工程综合试验系统，建有应急管理部地震灾害防治重点实验室、中国地震局地震工程与工程振动重点实验室、黑龙江省灾害预警与工程防御重点实验室、黑龙江省防震减灾工程技术研究中心。

研究所是国家首批硕士、博士学位授权单位，现有土木工程一级学科博士学位授权点以及土木工程、力学和仪器科学与技术 3 个一级学科硕士学位授权点，设有土木工程博士后科研流动站。现有专兼职博士生导师 40 余人、硕士生导师 70 余人，每年招收博士研究生 30 人、硕士研究生 120 人、博士后若干。

1.目标与标准

1.1 培养目标

根据国务院学位委员会第六届学科评议组编制的《土木工程一级学科简介和博士、硕士学位基本要求》及本学科点特色，制定培养目标：掌握土木工程学科系统宽广的基础理论，系专门深入的岩土工程、工程结构、桥梁与隧道、防灾减灾、工程地震等相关学科的专业知识；了解本学科的技术现状和发展趋势，能应用理论、计算或实验的研究方法在某一领域或方向开展创新性的深入研究；具有独立从事科学研

研究工作的能力，有严谨求实和勇于探索的科学态度和作风、良好的国际视野和学术交流的能力。能够胜任教学、科研、开发、设计和技术管理等工作，并成为该领域的高层次人才。

1.2 学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》和《中国地震局硕士、博士学位授予工作细则》，我所制订了本学位授权点博士、硕士学位的具体标准。

1.2.1 博士学位标准

A. 学制、学分要求

博士研究生基本学制 4 年。通过最短不少于 3 年，最长不超过 8 年的学习，应完成总学分不低于 20 学分的课程，其中应包括：

课程学习环节：马克思主义理论课程、英语课程、日语课程 10 学分

综合考试环节：中期考核笔试、面试 4 学分

科研素质环节：论文开题、预答辩、学术活动 4 学分

B. 学术要求

博士研究生在读期间以第一作者公开发表学术论文 3 篇，其中 SCI 检索论文 1 篇或 EI 检索论文 2 篇。

1.2.2 硕士学位标准

A. 学制、学分标准

硕士研究生基本学制 3 年。通过最短不少于 2 年，最长不超过 4 年的学习，应完成总学分不低于 30 学分的课程。其中应包括马克思主义理论课程、英语课程、基础理论课程和专业知识课程。

B. 学术要求

硕士研究生在读期间以第一作者（或导师第一作者，学生第二作者）公开发表学术论文 1 篇。

2.基本条件

2.1 培养方向

本学科瞄准世界科技前沿、面向国家地震安全重大需求、面向经济社会发展，围绕地震工程，强化基础性研究，促进我国土木工程学科进步。面向防震减灾的行业需求，围绕防灾减灾，强化地震预警、地震灾害风险评估、震害评估与模拟等关键共性技术攻关，支撑防震减灾事业发展。经过数十年的发展，本学科形成以下 5 个稳定的研究方向：

2.1.1 强震动地震学与工程地震学

研究领域包括强震动观测与数据处理、地震预警与工程紧急处置，地震动破坏作用，地震区划与地震安全性评价，近场波动数值模拟与场地地震效应。

近场波动数值模拟方法研究处于国际领先地位，地震预警和工程紧急处置研究处于国内领先地位；《中国地震动参数区划图》副主编单位，《国家地震烈度速报与预警工程》技术支持单位，中国地震局强震动观测技术牵头单位。

2.1.2 岩土工程

研究领域包括土动力特性和本构关系，岩土动力学性能和地基基础，岩土结构地震反应分析方法，土体地震变形和破裂理论，地基失效和场地地震效应。

砾性土液化判别方法研究处于国际领先地位，强非线性和巨厚土层情形下土层地震反应分析方法以及基于强震动记录实时识别液化场地方方法和液化侧移区划方法较国际同类方法具有显著优势，砂土液化判别方法纳入多个抗震设计规范、概率判别方法纳入《核电厂抗震设计规范》。

2.1.3 结构工程

研究领域包括工程结构地震破坏机理和抗震分析方法，建筑结构抗震鉴定方法，结构振动控制与健康诊断技术，结构抗震设计理论和技术，地震工程试验技术。

在国内率先开展工程抗震技术研究，主编我国第一部抗震设计规范（草稿）和《核电厂抗震设计规范》；性态抗震设计理论研究和地震工程在线混合试验技术研究处于国际领先地位，主编《建筑工程抗震性态设计通则》。

2.1.4 防灾减灾工程及防护工程

研究领域包括区域与工程地震易损性、震害预测、损失评估，区域与工程灾害模拟，地震灾害风险评估与区划、地震次生灾害成灾机理、大震巨灾情景构建以及综合防灾对策研究等。

在国内率先开展建筑物及生命线工程地震易损性、经济损失、人员伤亡预测模型、区域地震灾害风险评估与情景构建研究，地震灾害风险评估和地震灾害情景构建研究处于国际领先地位，牵头实施国家地震科技创新工程“韧性城乡”计划，是我国地震烈度评定、损失评估、地震灾害风险评估与情景构建工作的技术负责单位。建立了系统完备的我国地震现场灾害评估理论方法及标准体系，构建了一套城市与区域地震灾害风险评估理论方法和技术体系。主编《GB/T 18208.4-2011 地震现场工作 第4部分:灾害直接损失评估》《GB/T 19428—2014 地震灾害预测及其信息管理系统技术规范》《FXPC/DZ P-02 地震灾害风险评估技术及数据规范》《FXPC/DZ P-03 建(构)筑物地震灾害隐患等级评定方法》等十余部国家标准和行业标准。

2.1.5 桥梁与隧道工程

研究领域包括桥梁与隧道工程地震破坏机理和抗震分析方法，生命线工程震害预测与抗震鉴定方法，生命线工程抗震设计方法，生命线工程防震减灾对策。

长期开展桥梁与隧道工程抗震研究，生命线工程震害预测与抗震

鉴定方法研究处于国内领先地位；地铁隧道横切面地震反应计算方法纳入《城市轨道交通结构抗震设计规范》；基于桥梁震害的地震烈度评定方法纳入最新版《中国地震烈度表》。

2.2 师资队伍

本学科依托科技部“国家创新人才培养示范基地”和“国家地震工程国际合作示范基地”，建成了以“学科带头人-中青年学术骨干-青年人才”为发展模式的梯度稳定高质量师资队伍，专业结构合理，年龄分布科学，具备业务强、后劲足、年轻化等特点。

认真落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，牢固树立良好师德师风。现有博士生导师 13 人，硕士生导师 24 人，具有研究员职称导师占比 79%，先后 10 人次获得“黑龙江省优秀研究生指导教师”及“中国地震局优秀研究生指导教师”称号。

师资队伍中科技人员 48 人，具有副高及以上的高级职称 45 人，含研究员 19 人（二级研究员 4 人），具有博士学位 39 人，占比 81%。师资队伍建设发扬“传帮带”效应，坚持继承与发展，师资队伍中，35 岁以下 5 人、36~40 岁 19 人、41~55 岁 16 人，56~60 岁 8 人，45 岁以下的中青年指导教师占比 60%，年龄结构稳定，科技攻关持续能力强。

师资队伍中，国家级人才称号 3 人，国务院政府特殊津贴获得者 5 人，国家有突出贡献的中青年专家 2 人，国家杰出青年基金获得者 1 人、优秀青年基金获得者 1 人，“龙江学者”特聘教授 1 人、青年学者 1 人，黑龙江省杰出青年基金获得者 4 人，中国地震局跨世纪人才 2 人，地震局领军人才 2 人、骨干人才 2 人，中国地震局新世纪优秀人才百人计划人选 3 人。现有中国地震局科技创新团队 7 个、黑龙江省“头雁”团队 1 个。

2.3 科学研究

围绕解决土木工程领域国内外学术前沿和国家重大需求问题，坚持四个面向，不断提高科技创新能力，坚持基础研究与应用研究并重，凝聚形成了强震动观测、地震预警与工程紧急处置，地震动物理机制与工程特性，地震动破坏作用与地震区划，地震波动数值模拟方法与技术，场地地震效应与岩土工程震害防御技术，工程结构地震破坏机理和抗震分析方法，建筑结构抗震鉴定方法，结构振动控制与健康诊断技术，工程非结构构件、系统与设施设备抗震及减隔震技术，工程地震应急处置与快速恢复技术，既有工程抗震加固新方法及加固后抗震评估技术，地震工程试验技术，桥梁与隧道工程地震破坏机理和抗震分析方法，桥梁与隧道结构振动控制与健康监测技术，交通系统震害预测与韧性评价，生命线工程防震减灾对策，地震灾害风险评估与情景构建等一批特色鲜明，传统研究与行业支撑的科学研究领域。

近年来，牵头组织实施国家地震科技创新工程“韧性城乡”科学计划，积极参与“国家地震烈度速报与预警工程”项目实施的技术指导和管理、“中国地震科学实验场”项目立项设计和申报，全力配合国家自然灾害防治“九项”重点工程的“自然灾害风险调查和重点隐患排查”和“地震易发区房屋设施加固”等两大工程实施方案编制与具体实施工作，牵头实施全国地震灾害风险评估与区划试点工作以及青藏高原东北缘国家重大战略基础设施地震灾害风险评估与大震巨灾情景构建工作。研发的“高速铁路地震预警监测系统现场监测设备和前端预警服务器”获得铁路市场准入资格，软件“HAZ-China 地震灾害风险评估与区划软件”支撑全国 44 个试点县的地震灾害风险评估和区划工作，城市震害模拟器（YouSimulator）仿真系统在多国多个单位的科研与减灾业务中得到推广应用。研发的各类工程承灾体地震易损性模型成果服务于中国再保险集团的巨灾平台。

2022 年度，牵头完成地震灾害风险评估和情景构建工作，研发具有原创性的地震灾害风险评估区划和隐患评定方法及软件系统，主编 2 部评估类的核心技术规范，参与制定 3 项工作方案支撑全国完成 78 个

省/市/县三级国家级试点任务。牵头实施“韧性城乡”科学计划，筹备“2022 博鳌防灾减灾大会—城乡韧性与工程防灾”分论坛和第 11 届全国地震工程学术会议。与哈尔滨工业大学共同主编的国家住房和城乡建设部工程建设标准《城市工程系统抗震韧性评价导则》正式发布。提高科技创新成果产出水平。获批国家重点研发计划项目 1 项、国家自然科学基金地震科学联合基金重点项目 1 项、国家重点研发计划课题 1 项等科研项目。

2.4 科研支撑

学科点具有齐全和先进的学习和科研平台。建有国家创新人才培养示范基地（2018 年）、国家地震工程国际合作示范基地（2017 年）、地震灾害防治应急管理部重点实验室（2021 年）、中国地震局地震工程与工程振动重点实验室（2011 年）、黑龙江省灾害预警与工程防御重点实验室（2005 年）、黑龙江省防震减灾工程技术研究中心（2004 年）。拥有地震模拟振动台、伪动力试验设施、超低频振动计量标准装置、动三轴和共振柱土动力试验装置、多功能静力触探车、地震模拟振动台阵、土工离心机振动台等齐全的地震工程试验设备。与哈尔滨工业大学、广州大学、大连理工大学、山东建筑大学合作，分别组建了黑龙江省寒区城乡建设可持续发展协同创新中心（2014 年）、广东省减震控制与工程防灾协同创新中心（2014 年）、辽宁省工程防灾减灾协同创新中心（2015 年）、山东省土木防灾减灾协同创新中心（2018 年）。拥有国内最大的地震工程专业图书馆，有丰富的土木工程专业图书、中外文期刊与学位论文数据库。

2.5 奖助体系

研究所建立了完备的奖助体系，制订了《研究生奖助体系改革实施方案》《国家奖学金评审办法（试行）》《学业奖学金管理暂行办法》等。助学金、学业奖学金及助研津贴覆盖率 100%。

国家奖学金：用于奖励学业成绩特别优秀、科学研究成果显著、社会公益活动表现突出的研究生。奖励名额 7 名，奖励标准为博士研究生每生每年 30000 元、硕士研究生每生每年 20000 元。

助学金：用于补助研究生基本生活支出，覆盖率 100%。博士生助学金为每生每月 1800 元，硕士生助学金为每生每月 800 元，按月发放。

学业奖学金：用于奖励支持研究生更好地完成学业和科研工作，覆盖率 100%。博士生的奖励标准为每生每年 8000-15000 元不等，硕士生的奖励标准为每生每年 2000-10000 元不等，按学年根据考核情况评定。

研究生助教、助研和助管津贴：助研津贴由导师出资，发放额度由导师根据研究生参与科研课题实际情况进行核定。助教和助管津贴由人事、科研等管理部门出资，发放额度由聘用部门根据研究生参与教学和管理工作实际情况进行核定。

刘恢先地震工程奖学金：该奖学金由黑龙江恢先地震工程学基金会出资，用于激励地震工程相关专业研究生学术进步，培养具有开拓创新精神的优秀人才，奖励标准为每人次 10000 元人民币，每年名额一般不超过 1 人。

各类单项奖励：用于奖励在论文、科技成果方面做出突出成绩的研究生，包括论文奖、专利奖、成果奖等。

作为奖助学金的重要补充，在伙食、保健、医疗、意外保险等方面，研究所也予以适当补贴。对于家庭困难的学生，研究所不定期发放一定额度的困难补助。

3.人才培养

2022 年，本学科共招收博士研究生 30 人、硕士研究生 103 人。培养毕业博士研究生 24 人、硕士研究生 56 人，以硕博连读方式攻读博士研究生 18 人，目前在读学生 426 人。获得 2022 年黑龙江省力学学会优秀博士学位论文提名奖 2 篇、优秀硕士学位论文 2 篇。

3.1 招生选拔

我所不断深化研究生招生考试改革，采取有效措施确保生源质量。采取多种途径宣传学科优势；强化高校院所交流，扩大单位影响；实行论文奖励制度；增加补助力度；提供留学资助、参加学术会议资助；大幅度改善研究生学习和生活环境等。

本学科录取的硕士研究生生源质量较高，本科阶段就读于重点院校的生源比例达到 73%。

3.2 思政教育

强化政治引领，构建思政格局。坚持履行为党育人、为国育才的崇高使命。全面落实立德树人根本任务，打造思政课程和课程思政协同育人平台，构建党委领导、党政团学齐抓共管的工作机制和立足所情所史的“三全育人”工作体系，推进党的创新理论进课堂、进学术、进头脑，所党委书记带头为新生讲“开学第一课”，将“刘恢先科研精神”融入教学、科研、管理等育人全过程；通过配备 2 名专职辅导员、组建 5 个研究生党支部，持续加强研究生党建工作；充分发挥共青团组织和研究生会自我教育的优势，不断汇聚育人合力。地震预警与工程紧急处置科技创新团队获评 2023 年度黑龙江省研究生导学思政团队。

3.3 课程教学

我所的研究生课程实行“校所联合、两段教育”。充分利用哈尔滨工业大学、中国科学院大学等相关高校的优势教学资源，将研究生第一学年的学位基础课程学习安排在两个高校完成；第二学年回所学习特色专业课，课程设置密切联系科研实际和地震现场工作实际。

在保证教学质量方面，本学科非常重视课程体系建设。注重研究生不同培养阶段课程的整合、衔接，在原有课程基础上增设 4-5 门特色专业课，确保课程的系统性和前沿性；积极参与创建的“工程力学专

业“智能+融合”虚拟教研室”成功入选教育部首批虚拟教研室建设试点名单。

3.4 导师指导

为规范研究生导师的遴选和管理，研究所修订了《研究生指导教师选聘管理办法（试行）》。为保证研究生的培养质量，研究所严格控制师生比，保障导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权力；同时对培养质量出现问题的导师，视情况采取限招、停招等处理措施。

改革导师评聘评价机制。将承担研究生课程建设、教学工作、培养指导成果以工作量化的方式列入相关考评机制。

3.5 学术训练

研究生在导师的带领下全面参与学科发展前沿的国家级科研项目，通过参与科研工作使学生受到了严格的学术训练。另一方面，研究所作为地震行业公益性研究机构，承担地震灾害评估、建筑物安全鉴定、应急救援指导、工程震害科考等科技任务。地震现场的科研实践活动，为研究生们也提供了十分宝贵且独特的震害现场实地培训机会。同时，每年组织研究生到唐山地震遗址、北川地震遗址等野外实习，通过对工程结构典型震害和地震地质灾害的实地考察与现场学习，使研究生对相关知识增强了感性认识，掌握了地震现场工作的基本技能，增强了对地震工作的责任感和使命感，为独立开展震害调查奠定了良好基础。

本学科拥有地震工程实验室、岩土工程实验室、超低频振动计量标准实验室。用于教学的实验室面积 7415.59 平方米，总价值 14000 万元，能够满足教学科研的需要。研究生通过参与实验工作，进一步从感官上理解消化了抽象的理论知识。

3.6 学术交流

本学科有良好的学术交流传统，每年都邀请数十名国内外知名专家学者来所进行学术交流，为研究生和科研人员了解国际前沿和科研进展创造了条件。筹备“2022 博鳌防灾减灾大会—城乡韧性与工程防灾”分论坛和第 11 届全国地震工程学术会议，组织参加国家地震科技创新工程交流会，分享“韧性城乡”科学计划研究进展。1 名专家在国内重要学术会议做主旨报告 2 次。研究生有近 600 人次参加学术交流和学术会议。此外选派 3 名博士研究生赴瑞典、日本、意大利进行联合培养。

本学科研究生发表高水平论文 107 篇，其中 SCI 检索论文 67 篇、EI 期刊检索论文 40 篇；其中研究生参与获得国家发明专利 17 项、实用新型 1 项；1 名博士生获得第 4 届中国数字仿真论坛优秀论文三等奖。

3.7 分流淘汰

研究所对学生学习年限、在读期间不同阶段的课程学习情况、学位论文与科研成果等进行了详细的规范和要求。对没有按期完成学习和研究任务的学生，采取延期毕业、退学或取消学籍等分流淘汰方式。2022 年，1 名博士研究生经认定不再适合继续攻读博士学位转按硕士研究生模式培养。

3.8 论文质量

我所制订了规范的学位论文要求，重视过程管理，适时调整了《研究生在读期间发表文章要求》。在学位论文的评审中严格把关，将存在问题的论文延期答辩，促进了论文质量的提高。2022 年研究生学位评定委员会对学位论文的一次审核通过率为 100%。研究所出台了《关于对抽检评议结果为“存在问题”博士、硕士学位论文的处理暂行规定》《博士学位论文预答辩实施管理办法》，调整博士生中期考核的时间及要求，完善了兼职导师的遴选办法，对培养质量不佳的导师施行停招、减招等措施。我所被国务院学位办及黑龙江省学位办抽检的

学位论文的不合格篇数为 0。

3.9 学风教育

研究所历来注重学风和学术道德建设，采取多种措施手段培养研究生勤奋求实、崇尚学术、实事求是的精神品质。在每年的入所教育及开学第一课等重要时间节点，都进行科研诚信与学风教育和规章制度的宣贯，通过省科协组织的网络报告、学术活动、党课等形式对研究生进行学术规范教育，保证教育引导到位。研究所还制定了《科研诚信条例》，对研究生需要遵守的基本学术道德进行了具体要求；对违反学术道德规范行为的处理进行了明确的规定。同时，要求研究生导师作为研究生培养的第一责任人，对研究生学术行为负有重要的教育、监管等责任。

本学科没有发现研究生和导师有违背科学道德和学术规范的行为。

3.10 管理服务

本学位授权点针对研究生权益建立了完善的保障制度和规定，覆盖研究生的招生入学、课程学习、奖助体系、学风建设等方面。不断加强基础设施建设，先后升级改造了“新单身”楼和体育场，为研究生提供更加温馨、舒适的学习生活环境，提升研究生教育保障力。

对在读研究生的情况调查表明，研究生对本学位授权点的总体满意率为 92%，其中对师资水平、导师指导的满意度均达到 97%。

3.11 就业发展

本学位授权点毕业生年底就业率为 100%，就业形势良好。同时，毕业生去向主要集中于国有企业、高等学校、升学等，能够做到人尽其才、才尽其用，增强其服务社会的能力。

二、自我评估工作开展情况

根据国务院学位委员会、教育部的要求，我所制订了《学位授权点自我评估工作方案》，成立了由人才资源部（研究生管理办公室）牵头、科技发展部、科研团队（中心）等部门管理人员和科技人员组成的工作组。在系统调研、深入探讨、专家沟通的基础上，编制形成了本报告。

三、持续改进计划

构建全方位育人格局，加强思政课程内容建设、挖掘研究生课程思政元素，将最大限度减轻地震灾害损失的初心使命融入到研究生教育中，通过党建育人、课程育人、队伍育人、科研育人、实践育人和法治育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

遵循研究生教育规律，完善制度建设，优化所内专业课程，建立必修课、选修课、专题讲座和地震现场实践的课程体系，抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，确保过程管理的精细化、规范化。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查等手段，加强质量监督。

打造一流研究生导师队伍，采取引育结合等举措吸引更多的优秀科研人员加入到研究生指导教师队伍；选拔德才兼备的导师参与到研究生培养工作；抓好导师培训和培养，提升导师的育人水平；压实导师责任，落实导师在思想引领、招生考试、学业指导、学术规范、科研管理等方面的责任。

